25-26 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：　讓學生認識情緒紓緩工具以提升調節負面情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係。透過活動，建構友愛、關愛文化，為學生營造「正向校園」環境。

施行成效：　本年度，學校舉辦「正向思維育晴兒」校本輔導活動

1. 計劃能依進度推行。
2. 「情緒調適工具箱」、「成長挑戰之旅」、「正向歌聲遍校園」、「正向班級聚心閣」、「正向班級約章」及「正向班級齊經營」已完成。
3. 「正向思維齊灌溉」攤位遊戲於 6 月 27 日舉辦。
4. 本年度的成功準則：三至六年級學生在情意及社交表現評估問卷中，「情緒（正向情緒）」範疇的 Q 值達 100 以上及「情緒（無負面情緒）」範疇的 Q 值達 90 以上。
5. 根據調查結果顯示：
   - 「情緒(正向情緒)」的 Q 值為 91，未達標。
   - 「情緒(無負面情緒)」的 Q 值為 85，未達標。學生調節負面情緒的能力有待提升。

建　　議：　1. 透過校園及課室展示，加強學生在日常環境中運用情緒調節及解難技巧。

2. 透過全級體驗活動，讓學加強正向人際關係，提升抗壓能力和減少負面情緒的形成。